



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

WYMIANA POLSKO-IZRAELSKA

ZADANIE WSPÓŁFINANSOWANE PRZEZ MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

REALIZACJA ZADANIA PUBLICZNEGO „MIĘDZYNARODOWA WYMIANA MŁODZIEŻY”

NR.UMOWY MEN/2017/DSWM/1281 KWOTA DOTACJI 41.154,00 zł

REALIZACJA ZADANIA W OKRESIE OD 2017.07.30 DO 2017.12.15

UCZESTNICY: SZKOŁA DROR W LEV HASHARON, IZRAEL I STOWARZYSZENIE WYCHOWANKÓW I PRZYJACIÓŁ SZKÓŁ IM. A. i J. VETTERÓW W LUBLINIE (BENEFICJENT DOTACJI)

W WYMIANIE WZIĘLI UDZIAŁ UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE Z ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. A. i J. VETTERÓW W LUBLINIE

Zadanie było realizowane przez oferenta, tj. Stowarzyszenie przy udziale Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie. Adresatem byli uczniowie i nauczyciele ze szkoły polskiej i izraelskiej. Grupy liczyły 15 uczniów i 2 nauczycieli z każdej szkoły.

Przybliżyliśmy uczniom polskim tematykę żydowską i współczesnego Izraela poprzez warsztaty prowadzone przez Ośrodek „Brama Grodzka – Teatr NN” i zapoznanie uczestników ze stroną internetową Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN. Uczniowie wykonali dwie prezentacje. Pierwsza dotyczyła sławnych Polaków i Żydów obywatelstwa polskiego. Druga prezentacja pokazywała miejsca w Lublinie z okresu przedwojennego i ich obecny kształt. Aby to pokazać uczniowie fotografowali budynki w Lublinie, porównując je ze zdjęciami z zasobów Ośrodka „Brama Grodzka – Teatr NN”. W Lublinie Izraelczycy zwiedzili Państwowe Muzeum na Majdanku, gdzie rysując wyrazili swoje odczucia po zwiedzaniu, oraz Ośrodek „Brama Grodzka – Teatr NN”. Pokazaliśmy Izraelczykom zabytki Lublina i nowoczesne obiekty, takie jak Lubelska Strefa Ekonomiczna i Wydział Informatyki UMCS. Zwróciliśmy uwagę na mniej znaną Izraelczykom historię Polski podczas zwiedzania Warszawy i Zamościa, a także na miejsca związane z wielkimi Polakami i Żydami, którzy zapisali się w pamięci i kulturze naszego narodu.

Wizyta grupy polskiej w Izraelu w dniach 04–11.XI.2017 r.

Pobył zaczął się od powitania i zwiedzania szkoły DROR. Piękna, duża szkoła, a właściwie kompleks świetnie wyposażonych budynków. Podziw wzbudziła sala taneczna z lustrami i aula z widownią.

Gospodarze pokazali nam Izrael z różnych perspektyw, a więc historycznej – Instytut Yad Vashem w Jerozolimie oraz jako miejsce 3 religii: żydowskiej, chrześcijańskiej i islamu. Byliśmy przy Ścianie Płaczu i w miejscach kultu chrześcijańskiego na Starym Mieście.

Bogata historię ziem „dotknęliśmy stopami” idąc podwodnym rzymskim tunelem w Zitrone Yakov, a w Parku Alona cieszyliśmy się przyrodą i ciepłym klimatem.

Uczniowie polscy czekali z niecierpliwością na kąpiel w Morzu Martwym, którą to uwiecznili na niezliczonych zdjęciach.

Na Górze Karmel odwiedziliśmy klasztor karmelitów Stella Maris, nauczyciel ze szkoły DROR nawiązał do cytatów ze Starego Testamentu i Koranu, co uświadomiło nam, że są przesłania wspólne dla tych religii.

Haifa, jedno z piękniejszych i większych miast Izraela zachwycała Ogrodami Bahai i nowoczesnością architektury. W Osafiji, wiosce Druzów, doświadczyliśmy gościnności gospodarzy, gdzie w jednym z domów jedliśmy typowy dla nich posiłek. Jeden z członków tej społeczności opowiadał nam o tajemniczości ich religii, zasadach współżycia i miejscach, w których znajdują się ich wioski.

Różnorodność klimatu, zmienną przyrodę i temperaturę odczuwaliśmy każdego dnia. Pustynia, różnice poziomów, a więc i roślinności, czy jej brak, pomarańczowe i cytrynowe drzewa, palmy i piasek, kamienie, piasek...

Trudno było sobie wyobrazić, że wieki temu, za czasów Heroda Wielkiego na skraju Pustyni Judzkiej powstał cud architektoniczny – potężna twierdza, z której to ruin było nam dane podziwiać widoki na Morze Martwe.

Nie tylko zwiedzanie i dobra zabawa było celem wizyty w Izraelu. Polacy i Izraelczycy gościli w ośrodku, a właściwie całej dzielnicy, zamieszkałej przez osoby starsze. Zajęcia polegały na wykładzie o zrównoważonym rozwoju, a następnie krótkiej pracy w ogrodzie, gdzie prowadzony jest projekt „hydroponika”. Kopanie w ogrodzie najwyraźniej się spodobało młodzieży, mieli zadanie do wykonania i nie była to uciążliwa praca domowa zadawana przez nauczyciela.

W nieodlegle położonej sali odbyło się spotkanie naszej delegacji i gospodarzy z DROR z kilkoma mieszkańcami, w tym dwoma byłymi obywatelami Polski. Ku naszemu zaskoczeniu kilka osób mówiło po polsku. Była więźniarka trzech obozów koncentracyjnych opowiadała o swoim życiu i przeżyciu koszmaru obozów. Wstrząsające świadectwa.

Wieczorami uczniowie spotykali się w domach, gdzie uczestniczyli w życiu domowym lub bawili się całymi grupami zapraszani przez gościnnych i niezwykle cierpliwych gospodarzy, którzy najwyraźniej cieszyli się z takiej ilości energicznych młodych ludzi.

Pobyt w Izraelu nie byłby pełny bez wycieczki do Tel Avivu, zwiedzenia Jaffy i relaksu na plaży. Wypady nad morze, kąpiele w ciepłej o tej porze wodzie, beztroskie chwile spędzone wspólnie są bezcenne dla obu grup, polskiej i izraelskiej. Nie zastąpią tego żadne lekcje, prelekcje czy inne zajęcia. Najlepszym dowodem tej więzi jaka powstała był moment pożegnania.

Jesteśmy wdzięczni Ministerstwu Edukacji Narodowej za tak duże dofinansowanie, bez tego nie byłoby tylu korzyści, wrażeń i nawiązanych kontaktów.

Koordynatorka realizacji zadania publicznego: Barbara Gauze-Gwóźdź