



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

WYMIANA POLSKO-IZRAELSKA

ZADANIE WSPÓŁFINANSOWANE PRZEZ MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

REALIZACJA ZADANIA PUBLICZNEGO „MIĘDZYNARODOWA WYMIANA MŁODZIEŻY”

NR.UMOWY MEN/2017/DSWM/1281 KWOTA DOTACJI 41.154,00 zł

REALIZACJA ZADANIA W OKRESIE OD 2017.07.30 DO 2017.12.15

UCZESTNICY: SZKOŁA DROR W LEV HASHARON, IZRAEL I STOWARZYSZENIE WYCHOWANKÓW I PRZYJACIÓŁ SZKÓŁ IM. A. i J. VETTERÓW W LUBLINIE (BENEFICJENT DOTACJI)

W WYMIANIE WZIĘLI UDZIAŁ UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE Z ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. A. i J. VETTERÓW W LUBLINIE

Zadanie było realizowane przez oferenta, tj. Stowarzyszenie przy udziale Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie. Adresatem byli uczniowie i nauczyciele ze szkoły polskiej i izraelskiej. Grupy liczyły 15 uczniów i 2 nauczycieli z każdej szkoły.

Przybliżyliśmy uczniom polskim tematykę żydowską i współczesnego Izraela poprzez warsztaty prowadzone przez Ośrodek „Brama Grodzka – Teatr NN” i zapoznanie uczestników ze stroną internetową Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN. Uczniowie wykonali dwie prezentacje. Pierwsza dotyczyła sławnych Polaków i Żydów obywatelstwa polskiego. Druga prezentacja pokazywała miejsca w Lublinie z okresu przedwojennego i ich obecny kształt. Aby to pokazać uczniowie fotografowali budynki w Lublinie, porównując je ze zdjęciami z zasobów Ośrodka. W Lublinie Izraelczycy zwiedzili Państwowe Muzeum na Majdanku, gdzie rysując wyrazili swoje odczucia po zwiedzaniu, oraz Ośrodek „Brama Grodzka – Teatr NN”. Pokazaliśmy Izraelczykom zabytki Lublina i nowoczesne obiekty, takie jak Lubelska Strefa Ekonomiczna i Wydział Informatyki UMCS. Zwróciliśmy uwagę na mniej znaną Izraelczykom historię Polski podczas zwiedzania Warszawy i Zamościa, a także na miejsca związane z wielkimi Polakami i Żydami, którzy zapisali się w pamięci i kulturze naszego narodu.

Wizyta grupy izraelskiej w Polsce w dniach 01–09.X.2017 r.

Wizyta zaczęła się od spotkania w szkole, tj. powitania i prezentacji prac uczniów naszej szkoły. Po zajęciach integracyjnych uczniowie i nauczyciele spędzili popołudnie zwiedzając Lubelską Trasę Podziemną, śródmieście Lublina i Zamek Lubelski. Wizyta na Majdanku była oczywiście jednym z głównych punktów programu, a rysunki, które uczniowie z obu krajów wykonali po zwiedzaniu odzwierciedlały ich myśli i stany duchowe. W tym samym dniu, bezpośrednio po zwiedzaniu Muzeum na Majdanku pojechaliśmy do Ośrodka „Brama Grodzka – Teatr NN”, gdzie uczniowie zostali zapoznani z celami i pracą Ośrodka, z jego dorobkiem w zakresie

dokumentowania bytności i życia przedwojennych Żydów w Lublinie, tragedii holokaustu i tego, co udało się ocalić czy przywrócić do życia, choćby wirtualnego.

Izraelczycy wraz ze swoimi polskimi gospodarzami zwiedzili Zamość, a łącząc edukację z zabawą pojechali do Obszy, gdzie w zajeździe grali w kręgle i bawili się przy muzyce. Tam też oprócz regularnych posiłków mieli dodatkową atrakcję- sami wyrabiali ciasto na chleb i robili masło. To coś innego niż zakupy w sklepie. Trzeba było trochę poczekać, ale jakim powodzeniem cieszył się chleb z masłem! Aż miło było patrzeć jak znika.

Po Lublinie i Zamościu przyszedł czas na wycieczkę do Warszawy, a tam zaplanowaliśmy pokazanie historii i nowoczesności. W programie było więc m. in. zwiedzanie Starówki, objazd po terenie byłego getta, Trakt Królewski, Muranów z murałem Zamenhoffa, jednej z postaci przedstawionych

w prezentacji polskich uczniów, a także niedawno powstałe Muzeum Fryderyka Chopina. Obok Muzeum POLIN grupa polska i izraelska uczciła pamięć bohaterów powstania w getcie. Dwie flagi, polska biało-czerwona polska i żydowska biało-niebieska trzymane przez uczniów obu szkół jako wyraz szacunku i pamięci o powstańcach.

Następny cel to wycieczka do Janowca – zwiedzenie Muzeum Nadwiślańskiego, przyległego dworu ziemiańskiego i przynależnych do niego budynków. Atrakcji było kilka, poczynając od zakupów rękodzieła, poprzez przejazd kolejką, tzw. „ciuchcią” do brzegu Wisły i rejs po rzece.

W Kazimierzu Dolnym pokazaliśmy gościom synagogę, rynek i miejsca sakralne, a następnie meleksy przewiozły nas na stary cmentarz żydowski. Na drogę powrotną każdy z uczestników otrzymał wypiek regionalny – słynnego kazimierskiego koguta.

A co podobało się szczególnie naszym gościom? Odmienna architektura, deszcz, rejs po Wiśle, krótki pobyt w lesie, zielonym i z grzybami, jazda trolejbusem, słodczyce i zakupy... Nie podobało się zimno.

Koordynatorka realizacji zadania publicznego: Barbara Gauze-Gwóźdź